

Gaceta

Divulgación UPAtlautla

Año 2 | No. 3 | mayo - agosto 2025



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE ATLAUTLA

Alma Iris Ríos Espinosa
Rectora
rectoria@upatlautla.edu.mx Tel.
(597) 97-6-39-86

Laura Segundo Gil
Subdirectora Académica
secretariaacademica@upatlautla.edu.mx Tel.
(597) 97-6-11-30.

Rodrigo Alemán Segundo
Jefe del Departamento de Administración y
Finanzas
secretariaadministrativa@upatlautla.edu.mx
Tel. (597) 97-6-39-86.

GACETA DIVULGACIÓN UPATLAUTLA

Órgano Informativo Oficial de la
Universidad Politécnica de Atlautla

Esteban Cuitlahuac López Bravo
Coordinador y Editor en Jefe
estebanlopez@upatlautla.edu.mx Tel.
(+52) 1 55-26-59-05-09

**Dalia Edith Garnica Méndez; Eduardo
Sánchez Jiménez; Erick Nila Méndez;
Jorge Arturo Espinosa; Laura Segundo Gil;
Luis Rubén Gallardo**
Editores.

Cristina Juárez Landín
Editores Colaboradores

**Jaxie Edrey Sanchez Hernandez; Roxana
Roldan Marin**
Reporteras

Gaceta Digital **Divulgación UPAtlautla**

Año 2, núm. 3, mayo - agosto de 2025. Es una publicación cuatrimestral editada por el Universidad Politécnica de Atlautla, Carretera Atlautla-Ozumba, No.12, Barrio San Jacinto, C.P. 56970, Atlautla. Teléfono 5979763702.

Página electrónica de la revista: **gaceta.upatlautla.edu.mx**
Correo electrónico: **gaceta@upatlautla.edu.mx**

Editor responsable: Dr., Esteban Cuitlahuac López Bravo. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2026-060911053100-109 e ISSN: en trámite, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

Responsable de la última actualización de este número: Dr., Esteban Cuitlahuac López Bravo, Carretera Atlautla-Ozumba, No.12, Barrio San Jacinto, C.P. 56970, Atlautla. Estado de México, México.

Teléfono 5979763702. Fecha de última modificación: 8 de mayo de 2026. Tamaño del archivo: 10 MB.

EDITORIAL

Investigar también significa observar aquello que muchas veces permanece invisible.

Una comunidad puede convivir durante años con un problema sin que exista una explicación sistemática sobre sus causas. Puede poseer conocimientos acumulados durante generaciones sin que estos sean reconocidos como parte de un proceso de construcción de conocimiento. Puede desarrollar soluciones cotidianas sin denominarlas innovación.

La investigación universitaria tiene, entre otras responsabilidades, la posibilidad de hacer visibles estas realidades.

En este tercer tomo de la **Gaceta Divulgación UPAtlautla**, queremos fortalecer precisamente esa mirada. Nuestro interés no está solamente en comunicar resultados científicos, sino en mostrar la relación que existe entre conocimiento y territorio.

Agua, medio ambiente, educación, tecnología, participación comunitaria, innovación social y transformación digital son temas que no pueden comprenderse exclusivamente desde un escritorio o un laboratorio. Requieren escuchar, observar y reconocer las particularidades de los lugares donde ocurren.

Esta perspectiva también transforma nuestra manera de entender la innovación.

Innovar no siempre significa desarrollar una tecnología completamente nueva. En ocasiones significa encontrar una nueva manera de organizarse, recuperar un conocimiento existente, utilizar una herramienta tecnológica para resolver un problema concreto o construir colectivamente una alternativa.

Desde esta visión, Atlautla constituye mucho más que un lugar donde se desarrolla actividad universitaria. Es también un territorio que plantea preguntas y ofrece posibilidades para generar conocimiento pertinente.

La Gaceta busca documentar parte de ese proceso.

Este tomo representa, por tanto, una invitación a mirar la investigación desde otra perspectiva: como una herramienta para comprender nuestro territorio y contribuir a transformarlo.

Contenido

5

De la pluma de
rectoría

6

Cine Conservatorio

7

Orgullo gorrones

9

Atlautla frente a la
crisis hídrica

11

Hablando de Brecha
Digital

14

Drones herramientas
en el aprendizaje
universitario

17

Graduados

20

Día del Ingeniero 2.0

29

Julian Assange liberado
tras años de batalla
legal

A toda la comunidad estudiantil de la UPAtlautla

Me es grato dirigirme a Ustedes para saludarles y compartirles un poco de las actividades realizadas durante el periodo 2024-2. Como saben, la Universidad Politécnica de Atlautla es una institución de formación profesional que ha estado comprometida con la excelencia académica desde su fundación en el año 2013, es por ello que constantemente realiza actividades encaminadas a la mejora continua.

Compartirles un poco sobre el proceso de instrumentación del Nuevo Modelo Educativo que la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas está promoviendo para la transformación y consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico, así como a los trabajos para la actualización de los Planes y Programas Educativos; cabe destacar que en esta importante tarea los Coordinadores de Carrera de esta Institución participaron en la Actualización de la Oferta Educativa en el marco del Nuevo Modelo Educativo que se instrumentó para la transformación y consolidación de las Universidades Tecnológicas. Dada la importancia que tiene compartir los objetivos, alcances, contenido e impacto que tiene este proceso, todo el personal docente y no docente de esta Universidad, aprovechando las facilidades de las Tecnologías de la Información, cursó y aprobó el Diplomado “El Nuevo Modelo Educativo 2024 para la transformación y consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico”.

Otro punto a destacar es la Instalación de la Academia de Lenguas del Idioma Inglés de la Universidad Politécnica de Atlautla, la cual tiene como objetivo potencializar las herramientas y brindar nuevas técnicas para aprendizaje del idioma más hablado en el mundo, y así el alumnado tenga mayores oportunidades para participar y beneficiarse con becas de intercambio a otros países, claro ejemplo y a manera de motivación para nuestros estudiantes, tenemos a los 17 alumnos que concluyeron su estancia de verano de investigación por el Programa Delfín, quienes viajaron a universidades del país y Colombia.

Es de gran satisfacción darles cuenta de algunas actividades de relevancia, los invito a aprovechar al máximo los servicios que esta honorable institución les brinda, pues su participación es fundamental y me comprometo aún más a seguir trabajando arduamente para poder brindarles un servicio de calidad encaminado a la excelencia académica.

Sinceramente
Mtra. Alma Iris Ríos Espinosa
Rectora de la Universidad Politécnica de Atlautla



CINE CONVERSATORIO

Por Esteban Cuitlahuac.

La Universidad Politécnica de Atlautla fue sede del Cine Conversatorio organizado por el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios (Infoem), con el objetivo de concientizar a los estudiantes sobre la prevención de la violencia digital y los ciberdelitos.

El evento contó con la participación de representantes de la fiscalía general de Justicia del Estado de México, la Policía Cibernética del Estado de México y la Secretaría de Seguridad del Estado de México, quienes expusieron los riesgos asociados al mal uso de las tecnologías y

proporcionaron herramientas para protegerse en el entorno digital.

Además, se llevó a cabo una capacitación impartida por el Comisionado Luis Gustavo Parra Noriega sobre las Disposiciones Generales de Protección de Datos Personales, dirigida a servidores públicos de la Universidad Politécnica de Atlautla.

Durante la sesión, se abordaron los derechos y responsabilidades en torno al manejo de información personal, resaltando la importancia de la transparencia y el respeto a la privacidad en el ámbito institucional. Este evento reafirma el compromiso de la universidad con la promoción de una cultura digital segura y la protección de los datos personales.



Orgullo Gorriónes

Por Editorial DP



En el marco del Primer Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades del Subsistema Tecnológico, nuestra Universidad destacó con una participación sobresaliente en varias disciplinas. Esto es, el equipo de basquetbol femenino obtuvo el 2º lugar, mientras que el equipo de basquetbol varonil logró un meritorio 3º lugar. Además, el equipo de futbol varonil alcanzó el 4º lugar en su categoría, y en la disciplina de oratoria, también conseguimos un 4º lugar.



Días después del evento, la plaza principal de nuestra Universidad fue adornada con seis lonas conmemorativas, en las que se resaltan estos logros. En ellas, los estudiantes que participaron y destacaron en las disciplinas de oratoria, baloncesto y fútbol fueron homenajeados bajo el lema “Orgullo Gorriones”. Estas lonas no solo sirven como reconocimiento a quienes representaron a la institución, sino que también inspiran a toda la comunidad universitaria a seguir superándose y alcanzar nuevas metas.

Con este despliegue, nuestra Universidad reafirma su compromiso con la excelencia tanto académica como deportiva, promoviendo el desarrollo integral de sus estudiantes. Los éxitos obtenidos en este encuentro regional fortalecen nuestra identidad como institución y refuerzan el espíritu de trabajo en equipo, disciplina y perseverancia que caracteriza a nuestra comunidad estudiantil. Esto sin duda es un orgullo UPAtlautla, un Orgullo Gorriones.





Atlautla frente a la crisis hídrica

Por Dr., Esteban Cuitlahuac

En las faldas del volcán Popocatepetl existe un sistema de abastecimiento de agua que durante generaciones ha sido construido, administrado y sostenido por la propia comunidad de Atlautla. Más que una red de infraestructura, se trata de una forma de organización social que permite a miles de habitantes acceder a un recurso indispensable para la vida.

Este sistema comunitario de agua fue el objeto de una investigación doctoral, orientada a comprender los retos que enfrenta la comunidad para mantener su disponibilidad y avanzar hacia una gestión más sostenible del recurso hídrico.

La investigación identificó que el sistema es administrado mediante un Comité Comunitario de Agua, integrado por una presidencia y representantes de las distintas cajas de distribución. Su abastecimiento depende principalmente de los ojos de agua Amalacaxco y Cuaxolo, ubicados en las zonas altas del Popocatepetl, además de fuentes complementarias como el agua de lluvia.

Sin embargo, este sistema enfrenta una presión creciente. El deterioro de la infraestructura, el crecimiento de la población, el incremento de la demanda y la disminución anual de la disponibilidad de agua forman parte de un conjunto de problemas que ponen en riesgo su continuidad.

A estos factores se suman otros desafíos relacionados con los usos del agua, la dificultad para incorporar a actores externos y, particularmente, la ausencia de un plan integral de gestión sostenible que permita anticiparse a escenarios de mayor escasez.

Frente a esta situación, la investigación planteó una estrategia basada en la **planeación participativa**, reconociendo que una problemática tan compleja no puede resolverse únicamente mediante infraestructura o tecnología.

El proceso permitió descomponer la problemática, identificar las relaciones de interdependencia entre sus diferentes elementos y, finalmente, construir propuestas

de solución con participación de actores vinculados con el sistema comunitario.

Uno de los elementos innovadores del trabajo fue la incorporación de herramientas de Inteligencia Artificial como apoyo para la generación y organización de alternativas. La tecnología fue utilizada como un recurso para fortalecer el proceso de análisis, sin sustituir el conocimiento y la capacidad de decisión de las personas que conocen y viven cotidianamente la problemática.

A partir de este ejercicio se construyeron estrategias orientadas a mejorar la conservación del agua, fortalecer la infraestructura, incrementar las capacidades técnicas locales, promover un uso responsable del recurso y preparar a la comunidad frente a posibles escenarios de escasez.

Posteriormente, las propuestas fueron sometidas a procesos de valoración y validación, incorporando tanto conocimiento especializado como la perspectiva de actores relacionados con la gestión comunitaria.

Uno de los principales aportes de este trabajo consiste en demostrar que los problemas

ambientales también son problemas sociales y organizativos.

En Atlautla, el agua no puede entenderse únicamente como un recurso natural que debe ser distribuido. También representa una red de relaciones comunitarias, conocimientos locales, responsabilidades compartidas y mecanismos de organización que han permitido sostener el abastecimiento durante años.

La experiencia también plantea una pregunta relevante para otras comunidades: **¿cómo aprovechar las nuevas tecnologías sin desplazar los conocimientos y las decisiones de quienes habitan el territorio?**

Más allá de los resultados académicos, la investigación muestra que generar conocimiento también significa observar el territorio, escuchar a sus habitantes y construir soluciones junto con ellos.

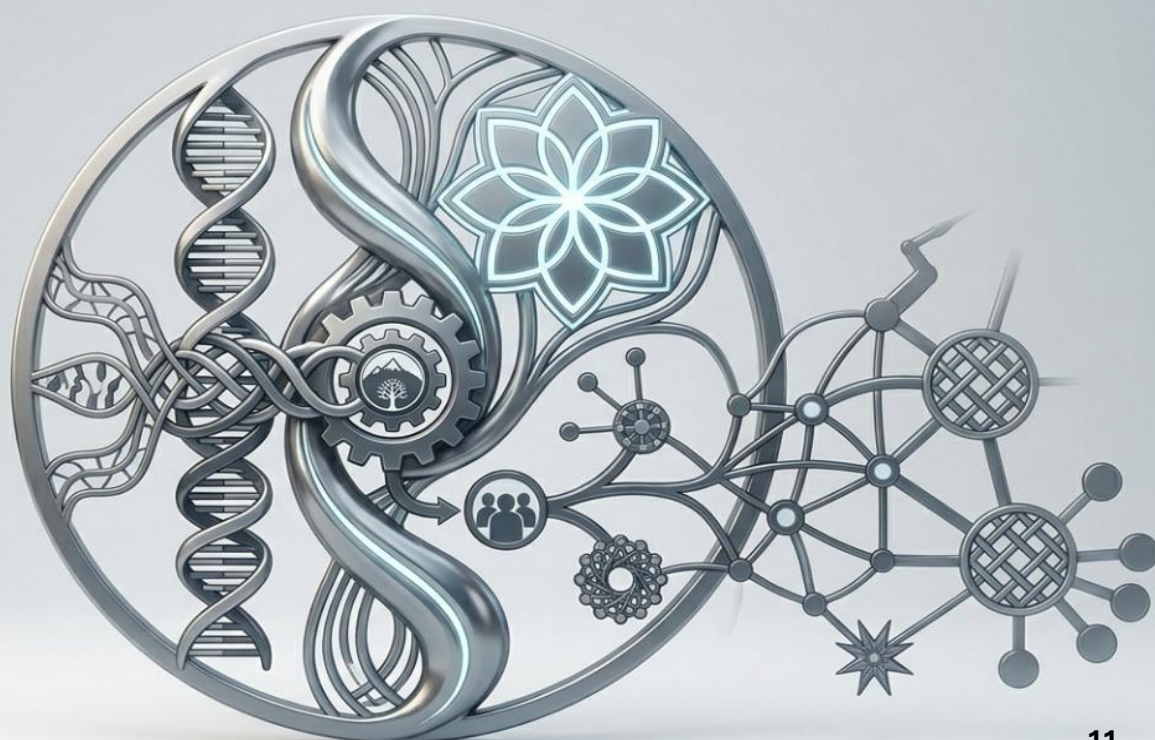
Hablando de Brecha Digital

Por Mtra. Norma Zamudio

Tener acceso a internet no significa necesariamente estar incluido en la sociedad digital. Una persona puede disponer de un teléfono inteligente y, sin embargo, enfrentar dificultades para realizar un trámite en línea, identificar información confiable, utilizar una plataforma educativa, proteger sus datos personales o aprovechar una herramienta digital para resolver una necesidad cotidiana.

Esta diferencia permite comprender que la brecha digital tiene varias dimensiones.

Una de ellas es el acceso a dispositivos y conectividad. Otra, menos visible pero igualmente importante, corresponde a las capacidades necesarias para utilizar la tecnología de manera autónoma y significativa.



A partir de esta problemática, se desarrolló una investigación centrada en la alfabetización digital como mecanismo para fortalecer las capacidades de comunidades locales, tomando como espacio de estudio el municipio de Atlautla, Estado de México. Cuando aprender tecnología significa ganar autonomía.

La alfabetización digital puede entenderse como el proceso mediante el cual las personas desarrollan conocimientos, habilidades y confianza para interactuar con las tecnologías digitales.

No se trata simplemente de aprender a utilizar un programa o presionar determinados botones.

Implica comprender qué información buscar, dónde encontrarla, cómo evaluar su confiabilidad y cómo utilizarla para alcanzar objetivos concretos.

En una comunidad, estas capacidades pueden tener efectos que van mucho más allá del ámbito individual.

Una persona que aprende a utilizar herramientas digitales puede acceder a información educativa, comunicarse con instituciones, realizar trámites, consultar servicios, participar en procesos comunitarios o apoyar a otros integrantes de su familia.

El conocimiento adquirido puede, por tanto, multiplicarse.

Del usuario al participante

Uno de los aspectos relevantes de este enfoque es que la población no es considerada únicamente como beneficiaria de una intervención tecnológica.

La comunidad también posee conocimientos y experiencias que deben formar parte del proceso.

Cuando las necesidades tecnológicas se identifican

conjuntamente con quienes habitan el territorio, las estrategias de capacitación pueden responder mejor a las condiciones reales de las personas.

Esto resulta especialmente importante en comunidades donde existen diferencias generacionales, educativas y socioeconómicas en el uso de las tecnologías.

La alfabetización digital puede convertirse entonces en un proceso de participación:

aprender a utilizar una herramienta también puede significar aprender nuevas formas de comunicarse, organizarse y tomar decisiones.

El territorio como punto de partida

El caso de Atlautla permite observar que la brecha digital no puede analizarse de manera independiente del contexto social.

Las necesidades de una comunidad no son idénticas a las de una gran ciudad. Tampoco lo son las formas en que las personas utilizan la tecnología.

Por ello, cualquier estrategia orientada a reducir la brecha digital requiere conocer primero el territorio, identificar sus necesidades y reconocer las capacidades que ya existen.

Esta perspectiva desplaza la atención desde la tecnología hacia las personas.

La pregunta deja de ser únicamente “¿quién tiene internet?” y comienza a ser “¿qué puede hacer una persona con las herramientas digitales que tiene disponibles?”

Una cuestión de inclusión

La reducción de la brecha digital puede contribuir a generar nuevas oportunidades educativas, laborales, informativas y comunitarias. Sin embargo, sus resultados dependen de que las personas puedan apropiarse de las tecnologías y utilizarlas de acuerdo con sus propias necesidades.

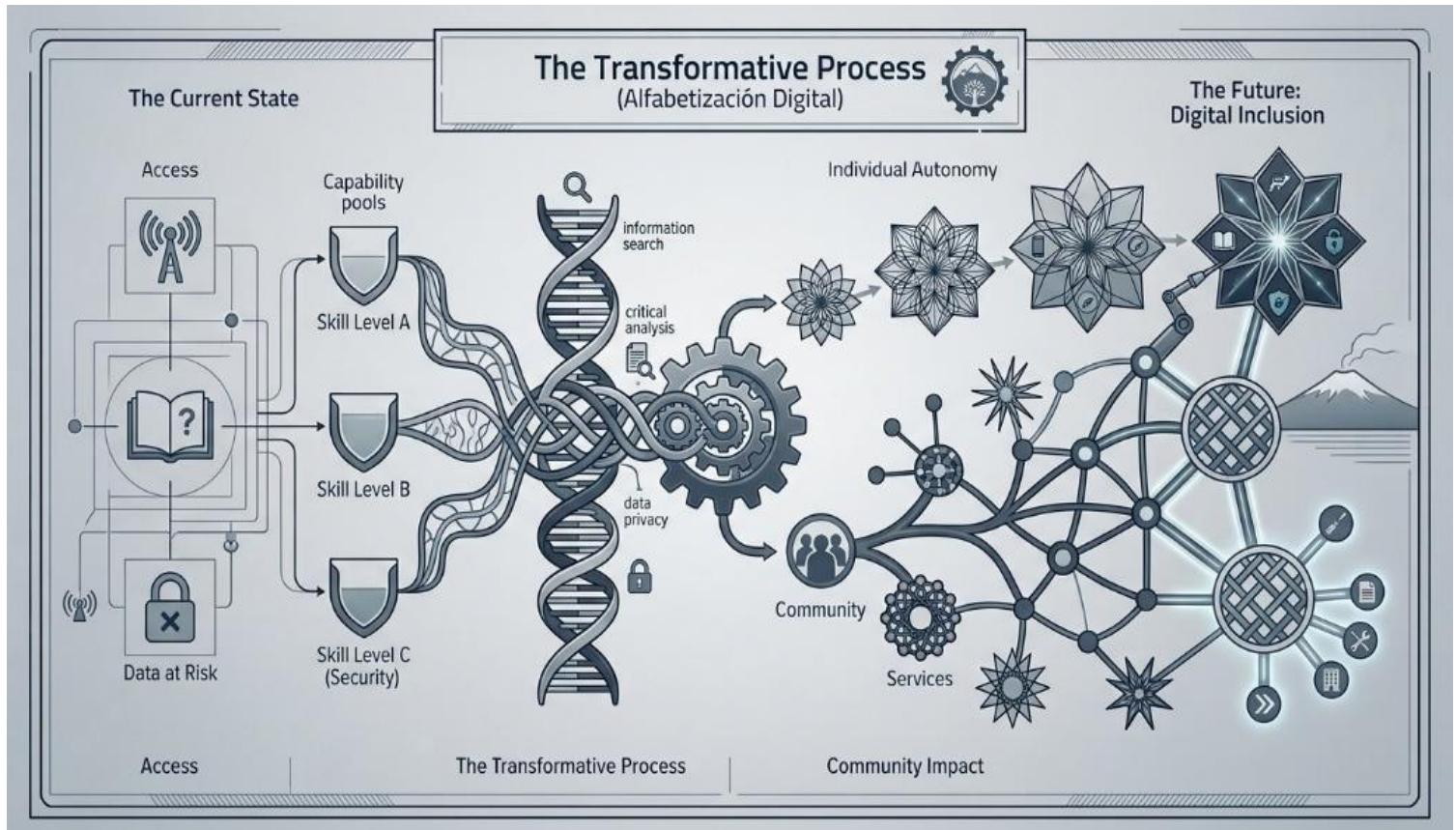
En este sentido, la alfabetización digital puede funcionar como una estrategia de inclusión.

Su propósito no es convertir a toda la población en especialista en tecnología, sino proporcionar las capacidades necesarias para que cada persona pueda desenvolverse con mayor autonomía dentro de una sociedad cada vez más digital.

El caso estudiado en Atlautla permite reconocer una idea fundamental: la inclusión digital no termina cuando una comunidad obtiene conectividad; comienza cuando las personas pueden utilizar esa conectividad para ampliar sus capacidades y participar activamente en su entorno.

Reducir la brecha digital, por tanto, no consiste solamente en acercar tecnología.

Consiste en generar condiciones para que las personas puedan comprenderla, utilizarla, apropiarse de ella y convertirla en una herramienta para mejorar su vida y fortalecer su comunidad.



Drones

herramientas en el aprendizaje universitario

Por: Mtro. Erick Nila



Durante los últimos años, los drones han dejado de ser dispositivos asociados exclusivamente con la fotografía y el entretenimiento. Su incorporación a diferentes campos profesionales ha convertido a estas aeronaves no tripuladas en herramientas capaces de obtener información, documentar territorios y apoyar procesos de investigación que anteriormente requerían mayores recursos humanos, económicos y logísticos.

En el ámbito universitario, su importancia está relacionada precisamente con esta posibilidad: observar, medir y analizar fenómenos desde una perspectiva diferente.

Un dron puede recorrer áreas de difícil acceso, obtener imágenes de alta resolución y generar información georreferenciada que posteriormente puede ser procesada mediante herramientas de Sistemas de Información Geográfica (SIG), fotogrametría, inteligencia artificial y otras tecnologías de análisis. Esto permite pasar de una simple fotografía aérea a la construcción de información útil para la toma de decisiones.

Del vuelo a los datos

Una de las principales transformaciones que han experimentado los drones es la incorporación de sensores especializados. Además de cámaras convencionales, algunos equipos pueden integrar cámaras *multiespectrales*, térmicas o sensores capaces de registrar diferentes variables del entorno. La información obtenida puede utilizarse para identificar cambios en la vegetación, analizar cultivos, detectar alteraciones en el terreno, observar cuerpos de agua o realizar levantamientos topográficos.

En investigación ambiental, por ejemplo, un dron puede obtener imágenes de una zona determinada y repetir el vuelo periódicamente. Al comparar los resultados, los investigadores pueden identificar cambios en la cobertura vegetal, erosión, crecimiento urbano o modificaciones en el paisaje. En agricultura, estas tecnologías permiten analizar grandes extensiones de terreno y detectar zonas que presentan diferencias en humedad, vigor de los cultivos o estrés vegetal. En ingeniería y arquitectura, los vuelos fotogramétricos pueden contribuir a generar modelos tridimensionales de edificios, estructuras y terrenos.

El verdadero valor del dron, por tanto, no está solamente en volar. **Está en la información que puede producir durante el vuelo.**

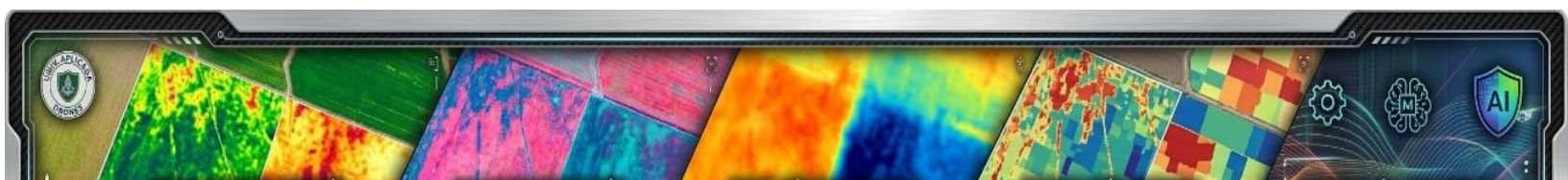
Una herramienta para distintas disciplinas

La naturaleza interdisciplinaria de esta tecnología constituye una de sus principales ventajas para las universidades. Un mismo vuelo puede generar información que posteriormente sea utilizada por estudiantes e investigadores de diferentes áreas.

Un proyecto relacionado con una cuenca hidrográfica puede involucrar conocimientos de ingeniería, informática, ciencias ambientales y análisis territorial. Una investigación agrícola puede combinar agronomía, procesamiento de imágenes y aprendizaje automático. Un estudio urbano puede integrar arquitectura, geografía, estadística y sistemas de información geográfica.

Los drones funcionan, así como una plataforma tecnológica que conecta diferentes disciplinas. También pueden convertirse en herramientas educativas. Los estudiantes pueden aprender sobre planificación de vuelos, captura de datos, procesamiento de imágenes, modelado tridimensional, programación, análisis espacial y visualización de información a partir de problemas reales.

Esto modifica la experiencia de aprendizaje: en lugar de limitarse a estudiar conceptos, los estudiantes pueden participar en un proceso completo de **captura, procesamiento, interpretación y comunicación de datos.**



Drones e inteligencia artificial

La evolución reciente de los drones está estrechamente relacionada con la inteligencia artificial. Las imágenes obtenidas desde el aire pueden procesarse mediante algoritmos capaces de identificar patrones, clasificar objetos o detectar cambios.

Por ejemplo, un conjunto de imágenes puede utilizarse para entrenar modelos que reconozcan determinados tipos de vegetación, identifiquen daños en infraestructura o detecten zonas con características particulares. Esta combinación entre drones, análisis de datos e inteligencia artificial abre nuevas posibilidades para la investigación.

Sin embargo, también plantea desafíos. La calidad de los resultados depende de factores como las condiciones meteorológicas, la resolución de los sensores, la planificación del vuelo y los métodos utilizados para procesar la información.

Además, el uso de drones requiere considerar aspectos legales, de seguridad, privacidad y protección de datos. No todo lo técnicamente posible es necesariamente apropiado desde el punto de vista ético o normativo.

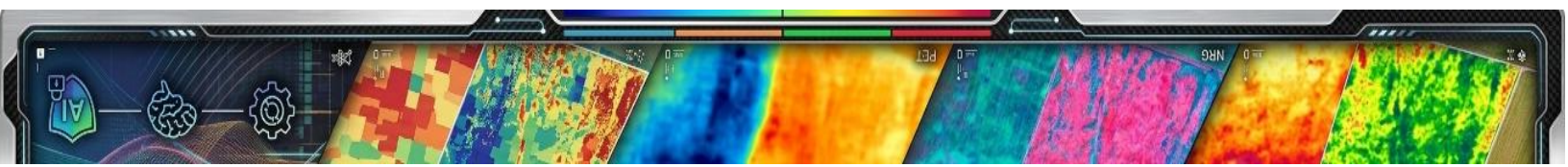
El laboratorio en el aire

Uno de los cambios más interesantes que introducen estas tecnologías es la posibilidad de convertir el territorio en un espacio de experimentación. Un terreno agrícola, una zona forestal, una infraestructura, un río o una comunidad pueden convertirse en escenarios de investigación donde los estudiantes y académicos generen información directamente a partir de la observación y medición del entorno.

Esto favorece una ciencia más cercana al territorio y permite desarrollar proyectos basados en evidencia. Para las universidades, los drones representan entonces algo más que una herramienta tecnológica. Son una oportunidad para fortalecer la investigación aplicada, desarrollar nuevas competencias y acercar disciplinas que tradicionalmente han trabajado de manera separada.

Su evolución continuará dependiendo de la combinación con otras tecnologías: inteligencia artificial, sensores, sistemas de información geográfica, computación en la nube y análisis masivo de datos.

El futuro de los drones universitarios probablemente no estará definido por cuánto pueden volar, sino por **qué preguntas científicas podremos responder gracias a los datos que sean capaces de obtener**. En ese sentido, el dron no sustituye al investigador. Amplía su capacidad de observar, medir y comprender el mundo.





La UPAatlautla se enorgullece en anunciar que 45 universitarios han culminado exitosamente sus estudios y obtenido su título profesional en las cinco carreras que ofrece nuestra institución. Este evento realizado frente al edificio principal de la Universidad, capturó un momento clave en la vida de los futuros profesionales de Ingeniería en Tecnologías de la Información, Ingeniería Civil, Ingeniería en Logística y Transporte, e Ingeniería en Tecnologías de Manufactura y de la licenciatura en Gestión Empresarial.



Con toga y birrete, los egresados posaron junto a sus compañeros y profesores en una imagen que simboliza el cierre de una etapa académica y el inicio de nuevos retos profesionales. La Universidad Politécnica de Atlautla se enorgullece de esta generación, que representa el esfuerzo y dedicación de años de formación y aprendizaje.



La ceremonia de la foto generacional no solo reunió a los egresados de las diferentes carreras, sino también a los familiares, amigos y docentes que fueron testigos del esfuerzo y dedicación que los estudiantes invirtieron durante sus años de formación en la universidad. Cada rostro en la imagen refleja las experiencias compartidas y los desafíos superados, así como el orgullo de haber alcanzado una de las metas más importantes de sus vidas. La unión de las cinco ingenierías en un solo marco representa el compromiso de la Universidad Politécnica de Atlautla con la formación de profesionales competentes en diversas áreas tecnológicas y logísticas, preparándolos para enfrentar los retos del futuro.



Además, este evento simboliza el vínculo entre los estudiantes y su alma mater. La Universidad Politécnica de Atlautla reafirma su misión de seguir formando líderes que impacten positivamente en sus comunidades y en la sociedad. Los egresados que participaron en esta ceremonia son el claro ejemplo de la excelencia académica que caracteriza a la institución, y sin duda, llevarán con orgullo el nombre de su universidad en los proyectos y desafíos que emprenderán en el mundo profesional. ¡Felicidades a la generación que se despide, y éxito en todo lo que está por venir!



Día del INGENIERO 2.0





La Universidad Politécnica de Atlautla celebró el esperado Día del Ingeniero 2.0, una jornada llena de actividades que reunieron a estudiantes, egresados, docentes y profesionales del sector. El evento inició con la ceremonia de inauguración, en la cual las autoridades universitarias dieron la bienvenida a la comunidad, destacando la importancia del ingeniero en la sociedad actual.

A lo largo del día, se llevaron a cabo conferencias y talleres de gran relevancia. Entre las actividades más destacadas de la mañana estuvo la ponencia del Mtro. Delfino Reyes González, organizada por ODAPAS, así como la conferencia sobre la NOM 035, impartida por la Mtra. Ana Laura Castro López, que abordó la importancia del bienestar laboral y el cuidado del capital humano. Paralelamente, el Ing. Francisco



A media mañana, se celebró un panel de empresarios donde expertos de diversas industrias debatieron sobre los Retos de la Ingeniería 2030, una mesa de diálogo que motivó a los asistentes a reflexionar sobre el futuro del sector y las oportunidades que trae consigo.

La jornada continuó con diversos talleres y actividades simultáneas. Los estudiantes participaron en la Olimpiada del Conocimiento de Ingeniería Civil, exploraron la impresión 3D, y aprendieron sobre tipos y usos de drones y el manejo de imágenes en Python. Además, conferencias sobre logística y calidad productiva ofrecieron una visión amplia de los desafíos contemporáneos en estos campos.



La Universidad Politécnica de Atlautla tuvo el honor de recibir a destacados profesionales del ámbito tecnológico. El Dr. Horacio Jesús Tacubeño Cruz, egresado de UPIICSA-IPN y con más de 20 años de experiencia como docente en instituciones como la UAEMex, el TecNM y TESI, impartió el taller titulado "Manejo de Imágenes en Python", donde compartió su vasto conocimiento en desarrollo de software. Asimismo, la Mtra. Jocabeth Sánchez Vera, reconocida por su amplia trayectoria docente y como coordinadora en diversas instituciones, ofreció el taller "Tipos y Usos de Drones", brindando a los asistentes una visión integral sobre las aplicaciones de esta tecnología emergente.

Finalmente, se destacó la participación del Ing. Brian Abinadi Sandoval de Olarte, egresado de la UPAtlautla y beneficiario de una beca en Italia, quien presentó su caso de éxito como fundador de una startup de entrega de alimentos a domicilio y como colaborador en Xiafra, empresa donde se desempeña como ingeniero de datos. La comunidad universitaria reconoció el impacto de estas personalidades en la formación de futuros profesionistas, celebrando su trayectoria y aportaciones al evento.



La tarde trajo consigo un momento de reflexión con el panel de egresados, en el cual exalumnos compartieron sus vivencias en el mercado laboral, brindando consejos prácticos a los estudiantes que se preparan para enfrentarse a la vida profesional.

El evento culminó con una ceremonia de clausura y una convivencia en la explanada de la universidad, donde los asistentes disfrutaron de un ambiente relajado para cerrar con broche de oro una jornada llena de aprendizaje, innovación y camaradería.

Este Día del Ingeniero 2.0 fue un éxito rotundo, dejando una huella importante en los participantes, quienes se llevaron consigo conocimientos, experiencias y redes de contacto valiosas para su futuro profesional.

Segunda edición de IMPROVISACIÓN

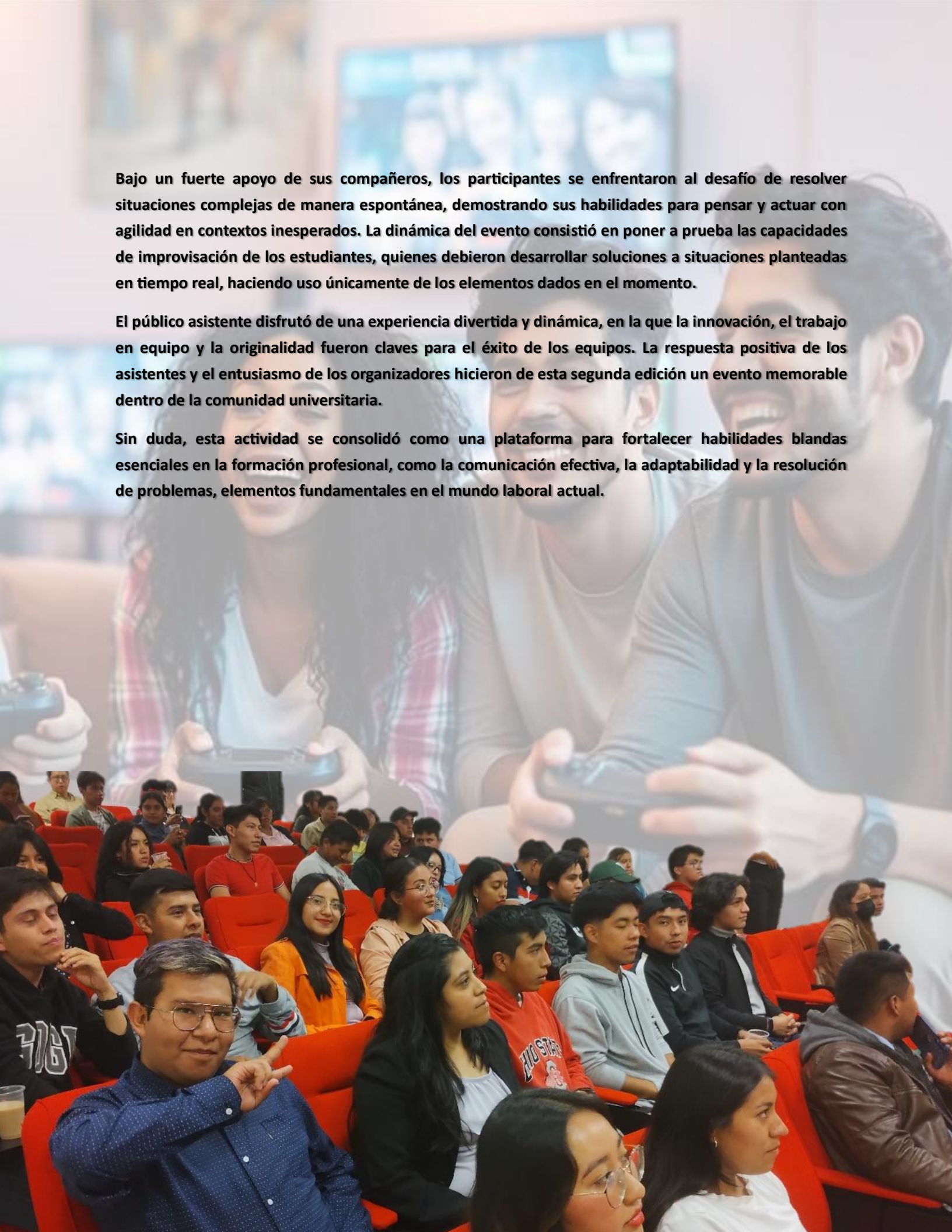
El pasado miércoles 12 de junio, el grupo 392 de la carrera de Administración de la Universidad Politécnica de Atlautla celebró con gran éxito la "Segunda Edición de Improvisación". Este evento, que tuvo lugar en el Auditorio de la Universidad a las 8:00 am y que fue coordinado por la Mtra. Cecilia Guerrero Quiroz, reunió a estudiantes y profesores en una jornada donde la creatividad y la rapidez mental fueron protagonistas.



Bajo un fuerte apoyo de sus compañeros, los participantes se enfrentaron al desafío de resolver situaciones complejas de manera espontánea, demostrando sus habilidades para pensar y actuar con agilidad en contextos inesperados. La dinámica del evento consistió en poner a prueba las capacidades de improvisación de los estudiantes, quienes debieron desarrollar soluciones a situaciones planteadas en tiempo real, haciendo uso únicamente de los elementos dados en el momento.

El público asistente disfrutó de una experiencia divertida y dinámica, en la que la innovación, el trabajo en equipo y la originalidad fueron claves para el éxito de los equipos. La respuesta positiva de los asistentes y el entusiasmo de los organizadores hicieron de esta segunda edición un evento memorable dentro de la comunidad universitaria.

Sin duda, esta actividad se consolidó como una plataforma para fortalecer habilidades blandas esenciales en la formación profesional, como la comunicación efectiva, la adaptabilidad y la resolución de problemas, elementos fundamentales en el mundo laboral actual.



Why Video Games Are Good for You

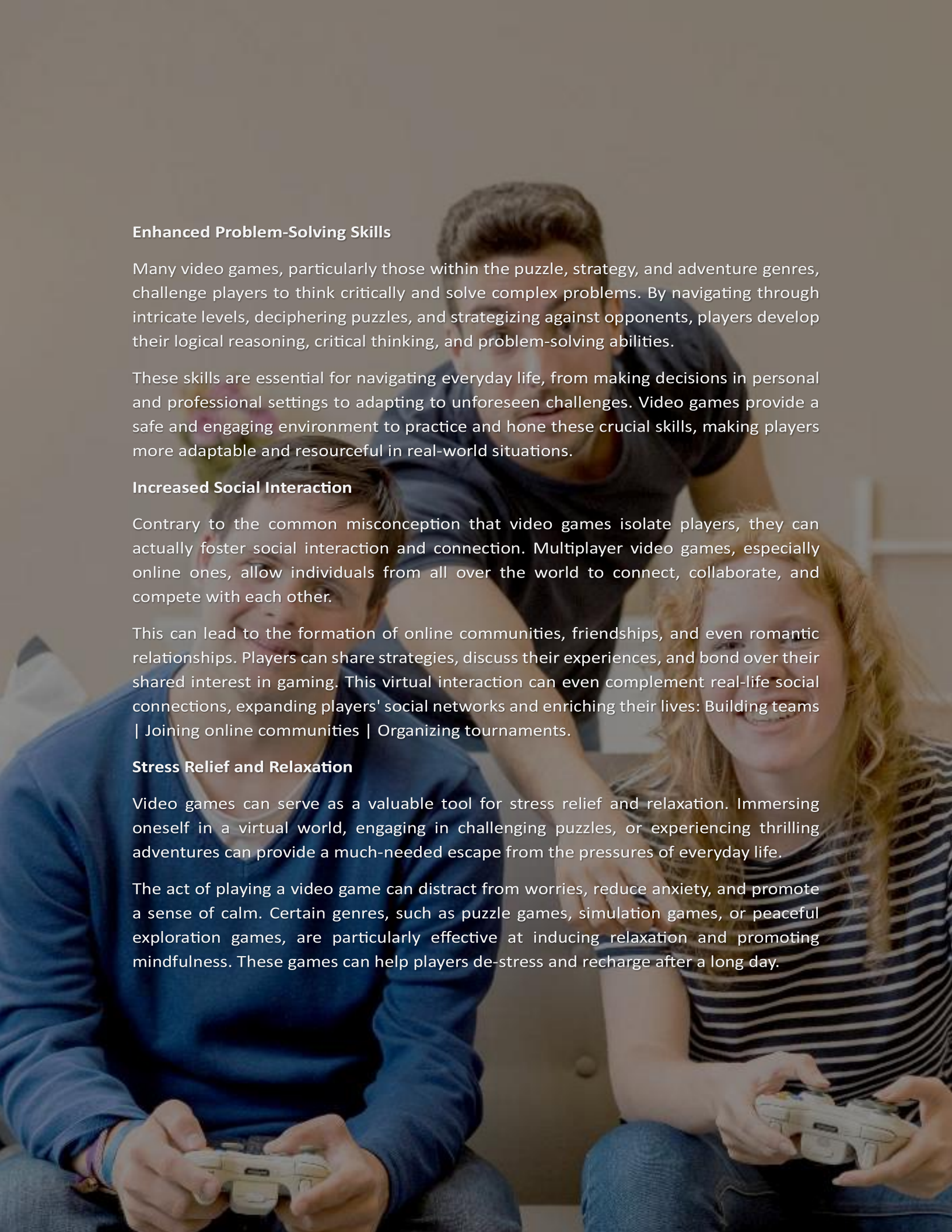
Por María de Jesús Yescas.

Video games, often seen as a source of entertainment, hold a surprising range of benefits that extend beyond mere amusement. From enhancing cognitive abilities to fostering social interaction, video games can positively impact various aspects of our lives. This document will explore the multifaceted advantages of video gaming, shedding light on its potential to improve our physical and mental well-being.

Improved Hand-Eye Coordination

Video games require players to react quickly and precisely to on-screen stimuli, thereby sharpening their hand-eye coordination. This skill is not only valuable for gaming itself but also translates to real-life activities like driving, sports, and even everyday tasks like cooking or playing a musical instrument.

Action-packed video games, especially those involving fast-paced combat or precise aiming, demand rapid response times and coordinated movements. This constant practice helps players develop a strong connection between their visual perception and motor skills, enabling them to react more effectively in real-world scenarios.

A background image showing three young people (two men and one woman) sitting on the floor, smiling and playing video games with controllers. The image is semi-transparent, allowing the text to be overlaid.

Enhanced Problem-Solving Skills

Many video games, particularly those within the puzzle, strategy, and adventure genres, challenge players to think critically and solve complex problems. By navigating through intricate levels, deciphering puzzles, and strategizing against opponents, players develop their logical reasoning, critical thinking, and problem-solving abilities.

These skills are essential for navigating everyday life, from making decisions in personal and professional settings to adapting to unforeseen challenges. Video games provide a safe and engaging environment to practice and hone these crucial skills, making players more adaptable and resourceful in real-world situations.

Increased Social Interaction

Contrary to the common misconception that video games isolate players, they can actually foster social interaction and connection. Multiplayer video games, especially online ones, allow individuals from all over the world to connect, collaborate, and compete with each other.

This can lead to the formation of online communities, friendships, and even romantic relationships. Players can share strategies, discuss their experiences, and bond over their shared interest in gaming. This virtual interaction can even complement real-life social connections, expanding players' social networks and enriching their lives: Building teams | Joining online communities | Organizing tournaments.

Stress Relief and Relaxation

Video games can serve as a valuable tool for stress relief and relaxation. Immersing oneself in a virtual world, engaging in challenging puzzles, or experiencing thrilling adventures can provide a much-needed escape from the pressures of everyday life.

The act of playing a video game can distract from worries, reduce anxiety, and promote a sense of calm. Certain genres, such as puzzle games, simulation games, or peaceful exploration games, are particularly effective at inducing relaxation and promoting mindfulness. These games can help players de-stress and recharge after a long day.

Cognitive Benefits for the Elderly

Video games can offer significant cognitive benefits for seniors, helping to maintain and improve their mental agility. Studies have shown that video game play can enhance memory, attention, and problem-solving skills in older adults, even those with age-related cognitive decline.

These benefits are attributed to the engaging nature of video games, which challenges the brain and promotes neuroplasticity, the ability of the brain to adapt and form new connections. Video games can provide a stimulating and enjoyable way for seniors to keep their minds sharp and active.

1 **Enhanced memory**

Games like puzzle or memory matching games can help improve short-term and working memory.

2 **Improved attention**

Action games and those requiring quick decision-making can increase attention span and focus.

3 **Stimulated cognitive function**

Regular game play can help maintain brain activity and prevent cognitive decline.

4 **Socialization and connection**

Multiplayer games can foster social interaction and provide opportunities for connection and community.

Cognitive Benefits for Younger Generations

Beyond the benefits for the elderly, video games also offer a wealth of cognitive advantages for younger generations. Engaging in video games can enhance a child's problem-solving skills, critical thinking, and creativity, which are essential for academic success and future career development.

Research has shown that video games can improve attention, memory, and spatial reasoning abilities. These cognitive benefits extend beyond academic performance and can contribute to a child's overall cognitive development, making them better equipped to tackle challenges and succeed in various aspects of life.



Julian Assange liberado tras años de batalla legal

Por Esteban Cuitlahuac

El activista y fundador de WikiLeaks, Julian Assange, fue liberado el Londres, 16 de septiembre de 2024, después de más de una década de litigios y años de detención en el Reino Unido. Assange, quien se encontraba recluido en la prisión de Belmarsh desde 2019, enfrentaba una solicitud de extradición por parte de Estados Unidos bajo cargos de espionaje y divulgación de documentos clasificados, en su mayoría relacionados con las guerras en Irak y Afganistán.

Cronología del caso Assange

El caso de Julian Assange ha sido uno de los más polémicos en la esfera internacional, generando un intenso debate sobre la libertad de prensa, el derecho a la información y la seguridad nacional. Assange, quien fundó WikiLeaks en 2006, ganó notoriedad mundial en 2010 cuando la plataforma filtró cientos de miles de documentos clasificados del gobierno estadounidense, que incluían registros de guerra y cables diplomáticos. Estos documentos revelaron violaciones de derechos humanos, corrupción y operaciones secretas de varios gobiernos.

En ese mismo año, Suecia solicitó su extradición desde el Reino Unido bajo cargos de delitos sexuales, aunque Assange siempre negó las acusaciones, describiéndolas como un pretexto para llevarlo a Estados Unidos. En 2012, temiendo una posible extradición a EE.UU., se refugió en la embajada de Ecuador en Londres, donde permaneció bajo asilo político durante casi siete años.

En abril de 2019, Ecuador revocó su asilo, lo que llevó a su arresto por las autoridades británicas. Desde entonces, Assange estuvo en prisión enfrentando una batalla judicial sobre su posible extradición a Estados Unidos, donde enfrenta 17 cargos bajo la Ley de Espionaje.

Liberación y reacción internacional

La liberación de Julian Assange marca el fin de una extensa saga judicial que dividió a la opinión pública global. El juez británico encargado del caso decidió este año negar la extradición de Assange a Estados Unidos, citando preocupaciones sobre su estado de salud y las condiciones que enfrentaría en las cárceles estadounidenses. La defensa de Assange ha argumentado durante años que su procesamiento no es solo una cuestión legal, sino un ataque directo a la libertad de prensa y los derechos fundamentales de los periodistas a publicar información de interés público.

Tras su liberación, Assange fue recibido por su esposa, Stella Assange, y sus dos hijos pequeños. Stella, quien ha sido una incansable defensora de su esposo, expresó su alivio: "Este es un día histórico para Julian y para todos los que han luchado por la verdad. La injusticia que ha sufrido durante más de una década debe ser reconocida por todos".



Reacciones del gobierno de Estados Unidos y defensores de la libertad de prensa

Mientras que defensores de derechos humanos y periodistas han celebrado la decisión, el gobierno de Estados Unidos ha manifestado su "profunda decepción" por la liberación de Assange. En un comunicado emitido por el Departamento de Justicia, se afirmó que "la divulgación irresponsable de información clasificada pone en riesgo la seguridad nacional y la vida de muchas personas", y se reiteró el compromiso del gobierno de proteger su seguridad.

Edward Snowden, el excontratista de la NSA que también filtró documentos clasificados y actualmente vive exiliado en Rusia, expresó su alegría a través de redes sociales: "La liberación de Julian Assange es una victoria para todos los que creen que el poder debe rendir cuentas. Hoy, la verdad ha ganado".

21

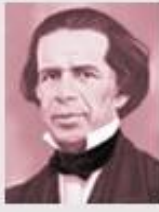
Un futuro incierto para el periodismo de investigación

Aunque Julian Assange ha sido liberado, las implicaciones de su caso siguen resonando en el mundo del periodismo y la política internacional. Los cargos que enfrentaba en Estados Unidos abrieron un debate sobre los límites de la libertad de prensa en la era digital, y muchos temen que la persecución de Assange sienta un precedente peligroso para periodistas e informantes que revelan información sensible.

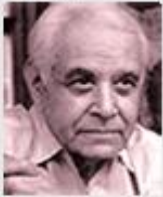
Amnistía Internacional y Reporteros Sin Fronteras han advertido que el uso de la Ley de Espionaje contra Assange representa una amenaza para la libertad de prensa, señalando que este tipo de acusaciones criminalizan la actividad periodística.

Conclusión

Con su liberación, Julian Assange se convierte en una figura simbólica para los defensores de la transparencia gubernamental y la libertad de expresión. Sin embargo, su caso ha dejado una profunda huella en el debate global sobre el equilibrio entre seguridad nacional y derecho a la información. La pregunta que queda es cómo evolucionará el periodismo de investigación tras una batalla que ha puesto en jaque los principios sobre los que se basa la libertad de prensa en las democracias modernas.

01 1917. Zarpa "Tabasco", el primer barco mercante mexicano con una tripulación exclusivamente mexicana. Día de la Marina Nacional. 	02 1820. Nace Juan N. Méndez, quien se distinguió como político y defensor de la patria contra los invasores estadounidenses y franceses. 1853. Muere Lucas Alamán, historiador, político e intelectual, quien escribió: "Historia de México desde los primeros movimientos que prepararon su independencia hasta la época presente". 	03 1861. Muere Melchor Ocampo, destacado abogado, promotor de las Leyes de la Reforma e Intelectual liberal. 	04 1794. Nace Antonio de León, general y político que consiguió en 1842 la incorporación del Sonora a la República. 1971. Se anuncia la renovación de los libros de textos gratuitos a fin de concluir nuevos contenidos y propuestas pedagógicas. Día Internacional de los Niños Víctimas Inocentes de Agresión.	05 1878. Nace Doroteo Arango Quiñones, conocido como Francisco Villa, caudillo de la Revolución Mexicana. 1898. Nace el poeta Federico García Lorca. Día Mundial del Medio Ambiente. 	06 1990. Se funda la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. 2005. Se aplica por primera vez la prueba EXCALE, de Español y Matemáticas, para sexto grado de primaria y tercero de secundaria a nivel nacional. 	07 1859. El Presidente Benito Juárez lanza un manifiesto anunciando las Leyes de Reforma. 1938. Se expide el decreto que crea a Petróleos Mexicanos. 1939. Muere en accidente aéreo Francisco Sarabia Tinoco, precursor mexicano de vuelos de larga distancia. Día de la Libertad de Expresión y Prensa.
08 1816. Nace Manuel Orozco y Berra, quien se distinguió como ingeniero, periodista, abogado, funcionario público e investigador notable de la historia y la geografía. 1933. Se funda la Academia Mexicana de Cirugía. Día Mundial de los Océanos. 	09 1867. Muere Juan Antonio de la Fuente, quien se distinguió como ilustre patriota, abogado y político liberal. 1980. Se publica en el "Diario Oficial" la autonomía y la libertad de cátedra de universidades e instituciones de educación superior y dispone que sus relaciones laborales se regirán por el apartado "A" del artículo 123 Constitucional.	10 1965. Se crea Aeropuertos y Servicios Auxiliares (ASA) para construir y operar terminales aeroportuarias. 	11 1915. Venustiano Carranza expide un "Manifiesto a la Nación". 2003. Se publica la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación. 	12 1818. Nace Marmel Doblado, quien se distinguió como abogado, militar, político liberal y defensor de la Reforma. 2003. Entra en vigor la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información, que da origen al Instituto Federal de Acceso a la Información Pública. Día Mundial contra el Trabajo Infantil.	13 1899. Nace Carlos Chávez Ramírez, distinguido compositor musical y fundador de la Orquesta Sinfónica de México. 1939. Arriba a Veracruz el buque Sinaia con mil 599 españoles a bordo. Primer grupo de refugiados que acogidos por el gobierno mexicano, huyen de la represión franquista al fin de la Guerra Civil Española (1936-1939).	14 1858. Nace el poeta Manuel José Othón, autor de "Idilio Salvaje", uno de los poemas más representativos del país. Día Mundial del Donante de Sangre. 
15 1861. Muere Santos Degollado, militar y promotor de la Reforma. 1879. Muere el escritor Ignacio Ramírez, "El Nigromante", cuyas ideas influyeron en la Constitución de 1857. 1888. Nace el poeta Ramón López Velarde, autor de "La Suave Patria". 2010. La SEP anuncia la conformación de los Consejos Escolares de Participación Social, a partir del ciclo escolar 2010-2011.	16 1785. La Audiencia de la Nueva España acuerda la construcción del Castillo de Chapultepec y de las torres de la Catedral de la Ciudad de México. 1958. Muere José Pablo Moncayo, compositor nacionalista, su obra más significativa "Huapango", mejor conocida como "Huapango de Moncayo". 1963. La cosmonauta rusa Valentina Tereshkova se convierte en la primera mujer que realiza un viaje espacial.	17 1985. El transbordador Discovery de la NASA coloca en órbita el primer satélite mexicano, Morelos I. 	18 1833. Nace Manuel M. González, Presidente de México, en cuyo gobierno se hace obligatoria la educación primaria.	19 1921. Muere Ramón López Velarde, distinguido periodista, abogado, literato y poeta. 1938. Muere Luis González Obregón, destacado escritor, cronista e historiador. 	20 1811. Muere Ignacio Aldama, caudillo insurgente que se incorporó al ejército de Miguel Hidalgo. Día Mundial de los Refugiados. 	21 1827. Muere Joaquín Fernández Lizardi, quien destacó como periodista y novelista, autor de "El pensador mexicano". 1867. Aniversario de la victoria de las armas nacionales sobre el Imperio. 1929. Se firman los acuerdos entre el gobierno y la Iglesia católica que pone fin a la Guerra Cristera.

Efemérides

22	23	24	25	26	27	28
1953. Muere Benito Fentanes, quien destacó como periodista, político, escritor, educador, poeta y lingüista. 1963. Se publican en el Diario Oficial las reformas y adiciones a los artículos 54 y 63 constitucionales para establecer el sistema de diputados de partido. 2009. Se modifica la Ley General de Educación para atender a los alumnos con capacidades sobresalientes.	1894. Fundación en París del Comité Olímpico Internacional (COI). 1937. Lázaro Cárdenas decreta la nacionalización de los ferrocarriles por causa de utilidad pública y crea la compañía Ferrocarril. 1943. Se funda el Instituto Nacional de Cardiología en la Ciudad de México. 1993. Se lleva a cabo la primera transmisión de Canal 22.	1991. Muere el pintor y muralista Rufino Tamayo, creador de una nueva técnica gráfica, la mixografía. El mural: "Nacimiento de nuestra nacionalidad", se encuentra en el Palacio de Bellas Artes. 	1856. Aniversario de la expedición de la Ley Lerdo. 1936. Muere Manlio Fabio Altamirano, distinguido periodista, orador y político.	1811. Moeren fusilados Ignacio Allende y Juan Aldama, caudillos del movimiento de Independencia. 1828. Nace Juan de la Barrera, quien dirigió a los cadetes en la heroica defensa de Chalultepec durante la invasión estadounidense de 1847. Día Internacional en Apoyo de las Víctimas de la Tortura.	1814. Muere Hermenegildo Galeana, insurgente que combatió al lado de Morelos. 1999. El escritor Carlos Fuentes recibió del Presidente francés, Jacques Chirac, el Premio de la Latinidad. 	1882. Nace Isidro Fabela, quien destacó como escritor, orador, diplomático y político. 2007. La UNESCO inscribe a Ciudad Universitaria conjunto monumental ejemplar del modernismo del siglo XX, en el Patriotismo Cultural de la Humanidad. 

29	30
1852. Nace Juan de Dios Peza, quien destacó como poeta, escritor y político. Entre sus libros se encuentra "Cuentos del hogar". 1976. Se aprueba la creación del Centro Interdisciplinario de Ciencias Marina (CICIMAR) primer centro foráneo del Instituto Politécnico Nacional.	1520. Hernán Cortés es derrotado por los aztecas, se le conoce como "La noche triste". 1953. Se crea el Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana. 



1 DE JUNIO
DÍA DE LA MARINA NACIONAL





viernes 5 de junio

medio ambiente

día mundial del

01	02	03	04	05	06	07 1
1897. Se funda la Escuela Naval Militar en el puerto de Veracruz, por el decreto del Presidente Porfirio Díaz. 1909. Nace el escritor uruguayo, Juan Carlos Onetti, entre sus obras destacó: "El Pozo", una renovación de la técnica en la novela latinoamericana. 1951. Inician las operaciones del Instituto Nacional de la Juventud Mexicana (INJUVE, hoy IMJUVE).	1911. Muere Filomeno Mata, quien se distinguió como profesor, periodista revolucionario y maderista. 1915. Muere en París, Francia, Porfirio Díaz, militar y político, Presidente de México por más de 30 años. 	1883. Nace el escritor checo, Franz Kafka, sus novelas demotan la desesperación del hombre frente a lo absurdo de la existencia, autor de la "Metamorfosis". 1955. Por primera vez, la mujer mexicana emite su voto en unas elecciones federales, a fin de integrar la XLIII Legislatura del Congreso de la Unión.	1815. Josefa Ortiz de Domínguez, fue aprehendida por los realistas ante su activa participación en el movimiento de Independencia. 1952. Muere José Rubén Romero, novelista y poeta, autor de "La vida inútil de Pito Pérez". 	1858. Muere Valentin Gómez Farías, quien se distinguió como médico, político liberal precursor de la Reforma y Presidente de México de 1846 a 1847. 1889. Nace el poeta y artista francés, Juan Cocteau, autor de la obra "La Bella y la Bestia". 	1812. Nace Miguel Lerdo de Tejada, destacado ideólogo y político liberal, autor de la "Ley Lerdo", la cual prohibió al clero la posesión de bienes inmuebles. 1824. Se erige el estado de Chihuahua. 1907. Nace Frida Kahlo, pintora expresionista y surrealista de temática popular y autobiográfica.	1865. Nace Abraham González, jefe de la revolución maderista en Chihuahua y posterior gobernador de su estado. 1929. Muere Fernando Celada, destacado poeta, dramaturgo y periodista, persistente luchador a favor del proletariado.

mayo

agosto

08	09	10	11	12	13	14
1943. Inicia actividades el Colegio Nacional, institución que habrá de dedicarse a la investigación y divulgación científica y cultural. 2008. La UNESCO nombra patrimonio Cultural de la Humanidad a la Villa Protectora de San Miguel de Jesús Nazareno de Atotonilco; y como Patrimonio Nacional al Santuario de la Mariposa Monarca.	1877. Nace Efrén Rebolledo quien se distinguió como abogado, diplomático y poeta. 1922. Se inaugura el edificio de la Secretaría de Educación Pública. El programa de la Secretaría se expresa en un triángulo dibujado por Vasconcelos: escuela, libros y bellas artes.	1879. Nace Heriberto Jara Corona, quien participó en la huelga de Río Blanco y en el primer reparto agrario. 	1903. Nace José Agustín Ramírez Altamirano, autor de melodías alusivas al estado de Guerrero como "Por los caminos del sur". 1561. Nace en España, Luis de Góngora y Argote, creador del estilo gongorista y autor de "Fábulas de Polifemo y Galatea". Día Mundial de la Población.	1865. Muere Ponciano Arriaga, ilustre abogado, periodista, orador y político. 1904. Nace en Parral, Pablo Neruda, poeta chileno. 1859. El Presidente Benito Juárez, expide la Ley de Nacionalización de Bienes Eclesiásticos, por la cual todas las propiedades de la Iglesia pasan al dominio del Estado. Día del Abogado.	1894. Muere Juventino Rosas, quien se destacó como músico y compositor, autor del vals "Sobre las olas". 	1850. Muere José Luis María Mora, padre del liberalismo mexicano y autor de "México y sus Revoluciones". Lleva su nombre una de las más importantes instituciones públicas de investigación de historia y ciencias sociales. 
15	16	17	18	19	20	21
1914. El general Victoriano Huerta renuncia a la Presidencia de México después del triunfo Constitucionalista. 1975. Se crea la Fundación del Centro de Capacitación Cinematográfica, la segunda escuela oficial de cine en el país, después del CUEC. 1979. Muere Gustavo Díaz Ordaz, abogado y político, Presidente de México durante el periodo de 1964 a 1970.	1826. La Gran Bretaña reconoce la Independencia de México. 1894. Nace Vicente Lombardo Toledano, quien se distinguió como abogado, filósofo, político, orador e ideólogo de ideas progresistas. 1944. El Escuadrón Aéreo 201 se pone a las órdenes del coronel, Antonio Cárdenas Rodríguez para participar en la Segunda Guerra Mundial en el Pacífico.	1876. Nace Luis Cabrera, quien se destacó como abogado, orador, catedrático universitario, político revolucionario y quien formuló el proyecto de Ley Agraria de 1912. 1928. Muere el general Álvaro Obregón Salido, Presidente de México durante el periodo de 1920 a 1924. 	1872. Muere Benito Juárez, Presidente de México durante el periodo de 1858 a 1872. 1908. Muere Jaime Nunó Roca, autor de la música del Himno Nacional Mexicano. 	1824. Muere fusilado Agustín de Iturbide, militar y político, en Padilla Tamaulipas. 1872. Tras la muerte del Presidente Benito Juárez, Sebastián Lerdo de Tejada asume la Presidencia por mandato de ley en calidad de Presidente de la Suprema Corte de Justicia.	1923. Muere Doroteo Arango, conocido como Francisco Villa, caudillo de la Revolución Mexicana. 2004. Se funda el Instituto Nacional de Medicina Genómica para la investigación genética de vanguardia y el desarrollo de tecnología de punta aplicada a la salud. Día Nacional del Bibliotecario.	1822. Agustín de Iturbide es coronado Emperador Agustín I de México. 1899. Nace Ernest Hemingway, autor de "El Viejo y el Mar". 1952. Muere Pedro Lascuráin Paredes, Presidente interino de México durante 45 minutos, el 19 de febrero de 1913.
22	23	24	25	26	27	28
1800. Nace Manuel López Cotilla, quien se distinguió como político y educador progresista. Interesado en el desarrollo educativo, promovió la fundación de escuelas primarias, de artes y oficios.	1859. El Presidente Benito Juárez, expide la Ley sobre Matrimonio Civil. 1820. José Joaquín Fernández de Lizardi, funda la Sociedad Pública de Lectura, en la calle de la Cadena, en la Ciudad de México. 	1888. Ciudad Juárez, Chihuahua, adquiere su nombre en honor a Benito Juárez. 1912. Se inaugura la Escuela Libre de Derecho. 2008. Se publica la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro.	1863. Muere Juan José Martínez, "El Pipila", insurgente de la Independencia de México. 1921. El Presidente Álvaro Obregón emite el decreto para crear la Secretaría de Educación Pública. 1935. Muere Basilio Badillo, destacado profesor, periodista y político. 	1875. Nace el poeta español Antonio Machado, entre su obra destaca "Caminante no hay camino", y "Añoche cuando dormía". 1929. Se publica la Ley Orgánica que da autonomía a la Universidad Nacional Autónoma de México. 1984. Se crea el Sistema Nacional de Investigadores, a fin de fomentar esta actividad y de vincularla a las necesidades del país.	1855. Nace Carlos A. Carrillo, quien destacó como pedagogo y ferviente enamorado de la enseñanza.	1766. Inicia la primera huelga minera en Real del Monte, Hidalgo.

Gracias...

Divulgación Politécnica agradece nuevamente a las autoridades universitarias por apoyar este proyecto, a los compañeros docentes que aparecen en algún reportaje de la Gaceta, a todo el personal que aporta con material para conformar DP y a nuestros lectores, todos, muy apreciados y estimados por esta redacción.

Como siempre, agradecemos a la coordinación de Inglés a manos de la Lic. Ma. de Jesús Valencia Yescas, por su aportación permanente a DP.

A Freepik.es, por las imágenes que fueron utilizadas en esta gaceta digital.

Si quieres participar en Divulgación Politécnica, contáctate con nosotros:

gaceta.upatlautla.edu.mx

Divulgación UPAtlautla, por la paz en los conflictos armados de Medio y Lejano Oriente.

*"Ser joven y no ser revolucionario,
es una contradicción hasta biológica..."*

Salvador Allende.

